**Podrobné hodnocení jednotlivých oborů:**

**Jára Cimrman**

V rámci oboru jsme se seznámili s postavou Járy Cimrmana. Navštívili jsme muzeum JC v Letohradě a zastavili se u jeho sochy.

Více pozornosti, než samotné postavě JC jsme však věnovali jeho tvůrcům a divadlu JC obecně. Během prvního oborového dne jsme především diskutovali o všech hrách z divadla JC a o průběhu jednotlivých představení. V závěru jsme si pustili úvodní seminář a jednu z jejich her.

Další oborový den byl ve znamení zábavy. Žáci si připravili scénky, které je zaujaly. Nejprve jsme tedy daly hlavy dohromady a vybrali několik úryvků her, které jsme považovali za nejvtipnější. Poté jsme si je všechny pouštěli, případně se bavili o celé hře, aby scénka zapadla do souvislostí i těm, kteří se s divadlem JC setkali poprvé. Překvapilo mě, že mnozí žáci našly „poklady“, kterých jsem si nikdy nevšimla, i když většinu her znám velmi dobře.

Největším úkolem bylo, že si každý žák vybral tým, se kterým měl za úkol nacvičit vybranou scénku. Narazili jsme u toho na několik problémů. Největším z nich bylo najít text na internetu. Další problém byl, že někteří měli trochu problém s pochopení některých vtipů. Nakonec se žákům povedlo nacvičit tři nádherné a vtipné scénky, a to úryvek z Hospody na mýtince, kousek z Dobytí severního pólu a báseň školákovo trápení. Byla jsem velmi překvapena talentem mnohých dětí. Tento obor mi umožnil poznat spoustu žáků z úplně jiné stránky, než je můžu znát z vyučování, za což jsem vděčná.

Kristýna Šafářová

**Make your own magazine (Vytvoř si svůj vlastní magazín)**

Tato oborová práce umožňovala studentům napsat si svůj vlastní časopis v angličtině. Pokud byste si chtěli v časopise počíst, nalezli byste tam stránky zaměřené na módu (fashion page), jídlo (food page), rozhovor (interview page), film a sport.

Přístup žáků k oborovým dnům hodnotím celkově kladně, i když všechny žáky pochválit nemohu. U těchto žáků nebyly dodrženy termíny či náplň časopisu i přesto, že na termíny a podmínky byli upozorňováni.

U žáků, kteří svůj časopis sepsali, musím vyzvednout jejich kreativitu, píli a spolehlivost. Věřím, že si žáci z oborových dnů odnesli spoustu nových anglických slovíček a vyzkoušeli si, že práce redaktora není vždy jednoduchá.

Markéta Pecháčková

**Malí truhláři**

Obor byl vypsán pro starší žáky, kteří už mají určité zkušenosti z praktických činností. Mohly se přihlásit i dívky, nakonec se ale sešlo 12 chlapců, se kterými jsme chtěli vyrobit skříňovou stěnu do třetí třídy. Materiál na lepení jsme si nechali nachystat v truhlárně, kluci museli „pouze“ skříně navrhnout, rozepsat materiál a určit rozměry přiřezů.

Práce kluky bavila, od počátečních obav, aby něco neudělali špatně, se propracovali ke slušné práci. Samozřejmě udělali několik chyb, většina však šla nějakým způsobem odstranit. Během výroby skříní museli kluci dbát na přesnost a to samozřejmě každému nešlo. Ale i tady se neustále zlepšovali.

Pro mě bylo zajímavé pozorovat, jak již v deváté třídě pracuje někdo s fortelem a jak si umí s každou prací poradit. Úkol jsme tedy splnili (na začátku tomu někteří kluci nevěřili), ve třetí třídě jsou nové skříně a zatím stojí.

Petr Pupík

**Jak se dělá reklama?**

Oborové dny na téma *Jak se dělá reklama?* hodnotíme u většiny žáků pozitivně. Rády bychom pochválily žáky 6. tříd, pro které oborové dny byly novinkou a kteří se do nich plně zapojili. Chtěli bychom vyzvednout jejich nápadité reklamní klipy. Některé žáky ovšem pochválit nemůžeme, jelikož si nesplnili povinnosti při oborových dnech a oborové práce odbyli a někteří dokonce ani neodevzdali. Věříme, že si všichni účastníci našeho oborového tématu odnesli něco užitečného a naučili se novým věcem.

Eva Hlavová a Vendula Michalcová

**Pokusy nás baví**

Na oboru pokusy nás baví pracovali převážně žáci z šestých tříd a tři děvčata ze sedmé třídy. Při přípravě oxidu uhličitého se naučili pracovat s chemickým nádobím, z pozorování vyvozovat vlastnosti CO2, dokázat ho a vyvodit jeho možná využití v praxi. Pracovali s různými kapalnými látkami a porovnávali jejich hustotu. Děvčata i chlapci se naučili pracovat podle písemného návodu, zapisovat si svá pozorování a vysvětlovat, proč k dané reakci došlo.  Zdokonalili se v práci s textovým editorem Word, naučili se vkládat obrázky do textu. Jejich závěrečné práce byly  mnohdy na velmi vysoké úrovni, daly by se přirovnat k malé diplomové práci. Rodičům patří poděkování za to, že své dítě vybavili potřebnými pomůckami k provedení pokusů.

Žáci se zdokonalili v tvorbě prezentace v programu Power Point, své řečnické dovednosti předvedli publiku při vlastní prezentaci, mnohdy se dva sehraní žáci vzájemně doplňovali.

Jarmila Hatková

**Sousedé odvedle**

Žáci hodnotili obor kladně, nelitovali, že se na něj přihlásili, doporučili by ho ostatním. Díky němu se dostali do Bratislavy, seznámili se se Slovenskem a slovenštinou.

Všichni bez výjimky pracovali vzorně a poctivě, vytvořili ppt prezentaci a odprezentovali svou práci, napsali oborovou práci a odevzdali všechny potřebné dokumenty (sebehodnotící dotazník, rodiči podepsané hodnocení), hodnoceni byli nejvýše dvojkou

Tereza Krejčová

**Začínáme s posilováním**

 Cílem dnů bylo seznámit se principy a vlivem posilování na naše tělo. Zjistit svoji svalovou výkonnost. Při návštěvě posilovny si ukázat posilovací stroje, cviky, které se na nich provádí, správné provedení cviků a dýchání při cvičení. Sami měli možnost si vyhledat cviky na posílení těla bez náčiní. Důležitou součástí je stravování, které jsme si také připomněli.

 Během oborových dnů žáci pracovali velmi aktivně. Z posilovny přišli nadšení a řada jich posilovnu znova navštívila. Potíže začaly ve chvíli, kdy měli přinést písemné zpracování úkolu. Termíny nedodržela polovina z nich. Práci neodevzdali dva žáci.

 Marcela Peřinová

**Keramika:**

V oboru zaměřeném na výrobu keramiky se žáci a žákyně učili, jak vyrábět jednoduché figurky do vánočního betlému. V průběhu prvních dvou oborových dnů postupně vytvářeli jednotlivé postavy lidí a zvířat, nejprve velké, pak i menší. Téměř všichni se snažili v rámci svých možností dosáhnout co nejlepšího výsledku. Aby dosáhli úspěchu, museli být velmi trpěliví a nesměli se nechat odradit drobnými potížemi. Pro některé byl tento obor velkou zkouškou nervů, ale nakonec vše celkem dobře zvládli. Třetí oborový den byl věnován hlavně glazování již upečených figurek.

 Část hotových výrobků jsme stihli před vánocemi vystavit. Celý betlém bude k vidění již v prosinci příštího školního roku ve vestibulu školy.

Eva Čečetková