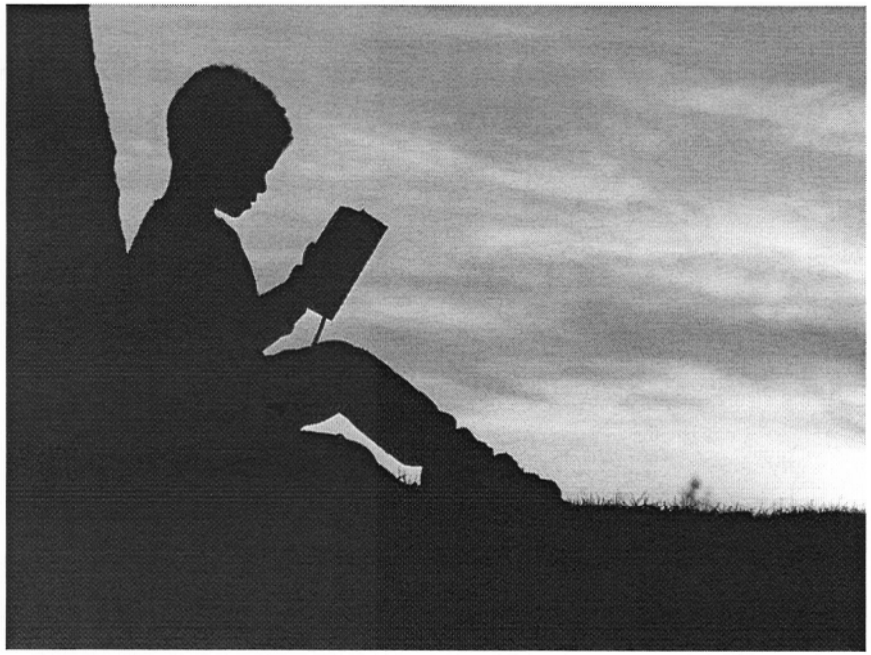
„Knihy jsou pro lidi tím, čím jsou pro ptáky křídla.“

John Ruskin
anglický spisovatel a umělecký kritik 1819 - 1900



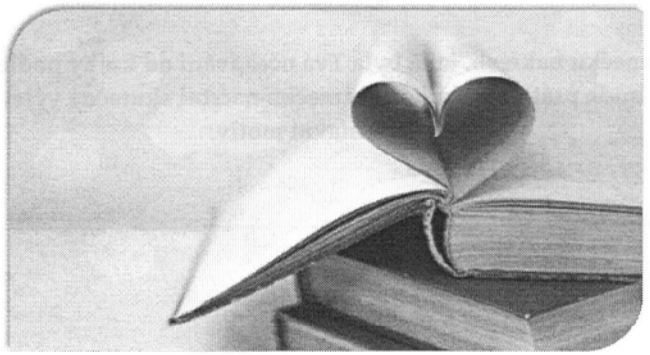
Z dítěte, které čte, vyroste člověk, který přemýšlí.

Čtěte i vy. :-)

Základní škola Letohrad, Komenského

Čtenářská výzva

školní rok 2020/2021



JMÉNO A PŘÍJMENÍ:	
TŘÍDA:	

Máš rád/a výzvy? Rád trávíš čas nad knížkou? Chceš objevit zábavnou formou další zajímavé knihy?
Můžeš se zapojit do čtenářské výzvy naší školy pro tento školní rok. Připravili jsme pro Tebe seznam kritérií, podle kterých si vybereš knihu.

1. **Tebou přečtená kniha se může v seznamu objevit pouze jednou, přestože by se hodila k více kritériím.**
2. **Výzva probíhá od září 2020 do května 2021.**
3. **Přečti a zapiš alespoň 6 knih (1. stupeň) nebo 8 knih (2. stupeň) a odevzdej tuto brožurku pí uč. Zemanové. Bude tě čekat zajímavá odměna. :-)**

1. Kniha, která Tě zaujala svým názvem

Název knihy: _____

Autor: _____

ÚKOL:

Do prvního rámečku nakresli, jaká byla Tvá očekávání od knihy podle názvu (o čem se v ní asi bude psát). Do druhého rámečku načrtni skutečný výjev z díla (po přečtení) = hlavní motiv.

OČEKÁVÁNÍ:

REALITA:

Tvé hodnocení knihy: ☆☆☆☆☆

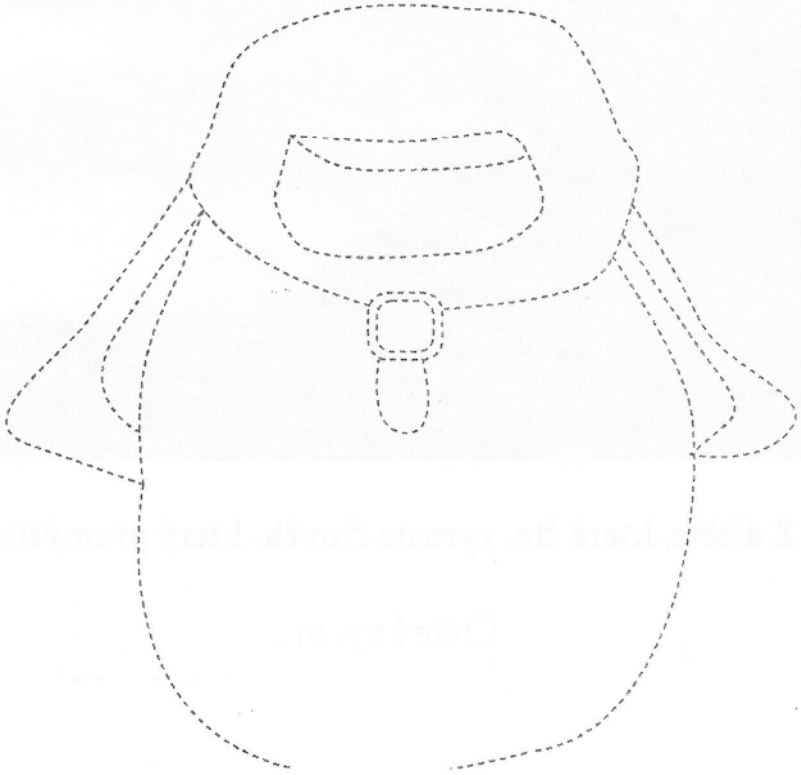
10. Kniha, o přátelství

Název knihy: _____

Autor: _____

ÚKOL:

Stručně popiš (do batohu), co se v příběhu odehrálo a co si z něj odnášíš. Dávej pozor, abys neměl batoh příliš těžký!



Tvé hodnocení knihy: ☆☆☆☆☆

9. Kniha, kterou jsi přečetl za jediný den

Název knihy: _____

Autor: _____

ÚKOL:

Doplň následující tabulky.

Kolik stran měla kniha?	
Kolik hodin jsi ji četl?	
Kolikrát jsi ji za dobu četby musel odložit (jídlo, WC...)?	

Napiš nějakou větu/úryvek z knihy, který tě zaujal.	Vysvětli, proč jsi vybral právě tuto větu, co tě na ní zaujalo, co si o popisované situaci myslíš ty.

Tvé hodnocení knihy: ☆☆☆☆☆

2. Kniha, která má tříslovný název

Název knihy: _____

Autor: _____

ÚKOL:

Vymysli krátkou básničku tak, abys v ní použil/a slova z názvu Tvé knihy. Měla by být smysluplná. Pokud si troufneš, můžeš v ní nastínit i děj knihy.



Tvé hodnocení knihy: ☆☆☆☆☆

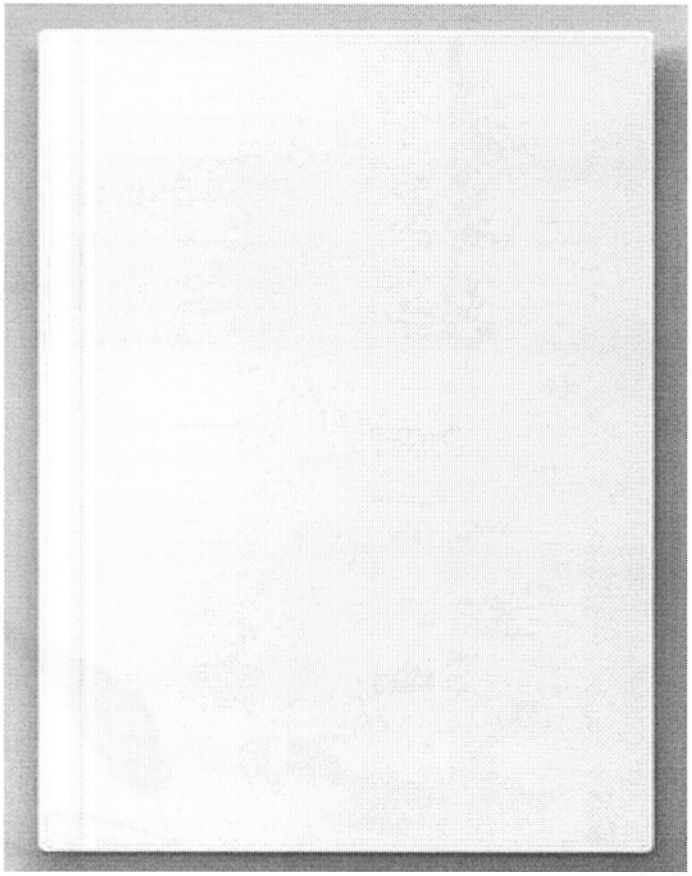
3. Kniha, která byla poprvé vydána před rokem 2000

Název knihy: _____

Autor: _____

ÚKOL:

Navrhni novou obálku pro tuto knihu



Tvé hodnocení knihy: ☆☆☆☆☆

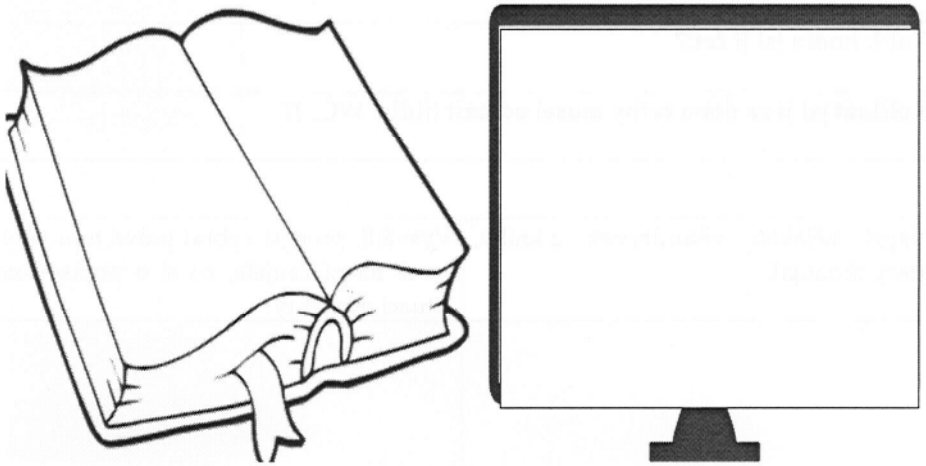
8. Kniha, která byla zfilmována

Název knihy: _____

Autor: _____

ÚKOL:

Napiš, v čem se liší knižní a filmová verze.



Který příběh se Ti líbil více a proč?

_____

_____

Tvé hodnocení knihy: ☆☆☆☆☆

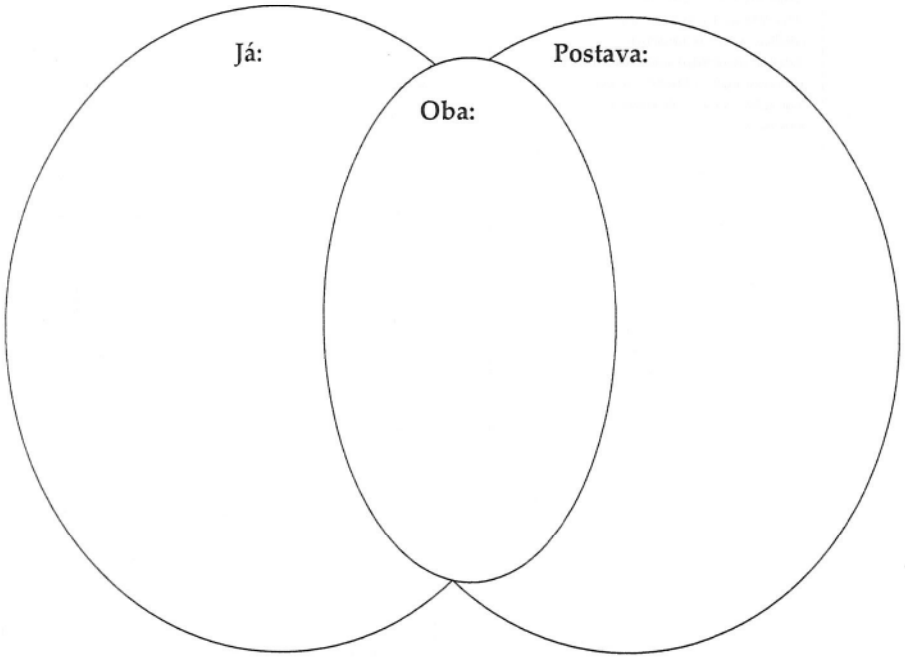
7. Kniha, která začíná stejným písmenem jako Tvé křestní jméno

Název knihy: _____

Autor: _____

ÚKOL:

Zaměř se na hrdinu z knihy. Co má s Tebou společného a v čem jste rozdílní? Své poznatky zapiš do Vennova diagramu.



Tvé hodnocení knihy: ☆☆☆☆☆

4. Kniha, s číslem v názvu

Název knihy: _____

Autor: _____

ÚKOL:

Popiš, jakou roli hraje číslo v příběhu.



Jak by se změnil děj, kdyby se číslo zmenšilo na polovinu své hodnoty?

Tvé hodnocení knihy: ☆☆☆☆☆

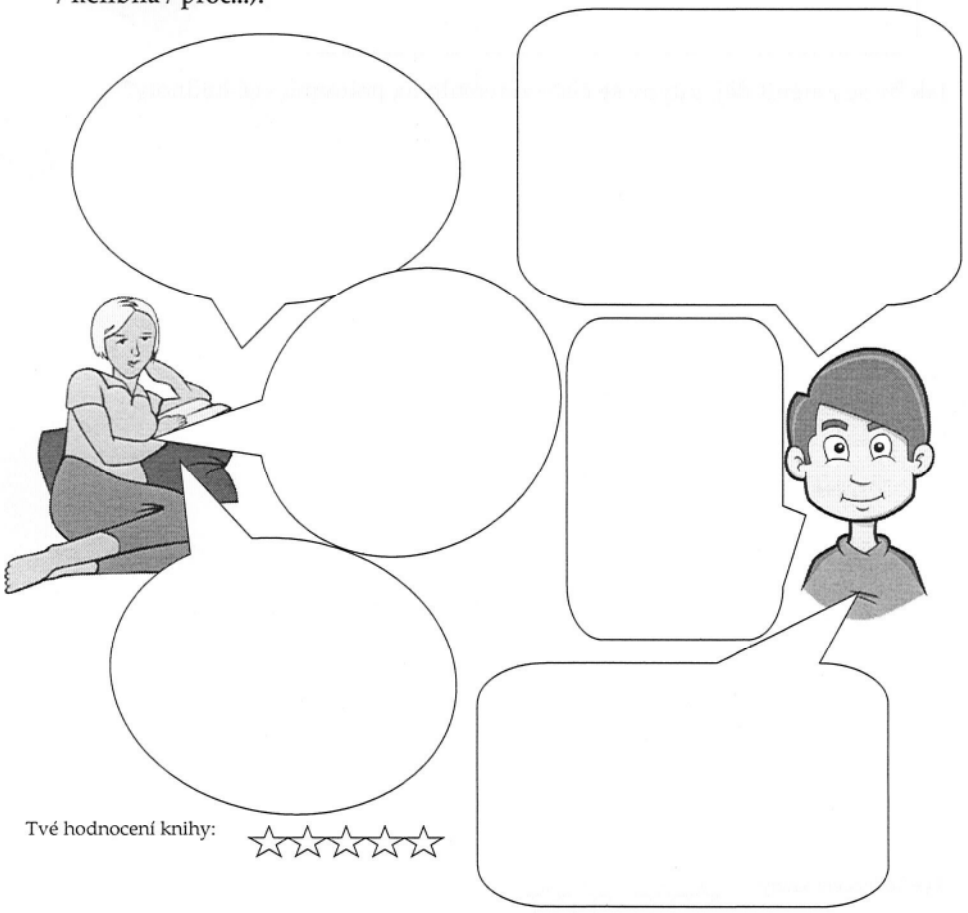
5. Kniha, kterou mají/měli v oblibě Tvoji rodiče či prarodiče

Název knihy: _____

Autor: _____

ÚKOL:

Veď rozhovor se svým rodičem (prarodičem) o knize, kterou jste oba četli. Zapiš vaše repliky do bublin. Můžete vyjádřit třeba svůj názor na knihu (líbila / nelíbila / proč...).

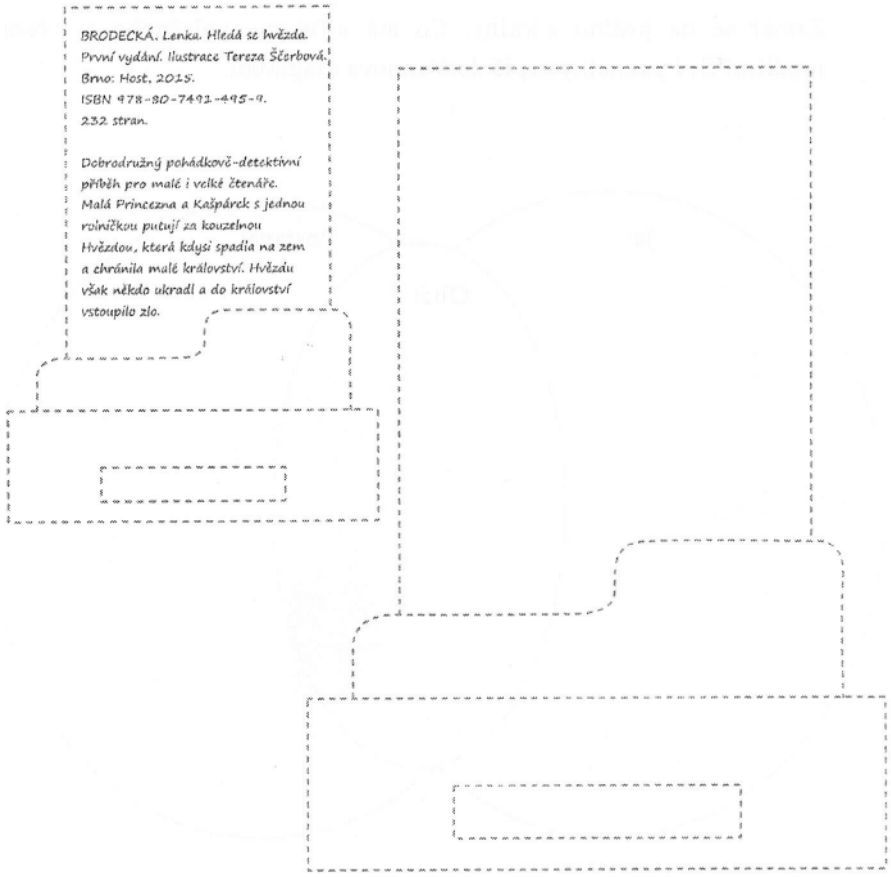


Tvé hodnocení knihy: ☆☆☆☆☆

6. Kniha, kterou Ti doporučil kamarád

ÚKOL:

Představ si, že jsi knihovníkem. Vytvoř kartotéční lístek pro knihu, kterou jsi právě dočetl a kterou bys chtěl doporučit dalšímu kamarádovi. Nezapomeň uvést bibliografické údaje, žánr a stručnou charakteristiku knihy. Neprozraď toho ale moc, pouze nalákej kamaráda ke čtení. Můžeš se inspirovat na příkladu níže.



Tvé hodnocení knihy: ☆☆☆☆☆